



PROJETO PREPARANDO PARA A VIDA – DINAMIZANDO A EDUCAÇÃO

LINASSI, Rejane Maria Oberto¹; KRABBE, Maria de Lourdes Zamberlan¹

Palavras-Chave: Pesquisa, Dinamismo, Interação

Em 1994 o Ensino Médio da E E E B Angelo Furian funcionava somente no Noturno com a terminalidade Auxiliar de Contabilidade. A Comunidade Escolar solicitava um Curso Técnico, porém isso não foi possível devido a falta de material, espaço físico e profissional habilitados. A Escola chamou a Comunidade Escolar para uma reunião onde seria discutida a formação dos alunos da única Escola de Ensino Médio do Município. Foram mencionados vários aspectos: clientela, mercado de trabalho local e regional, necessidades, expectativas etc. A decisão foi criar um Ensino Médio Diurno com carga horária maior nas disciplinas básicas a fim de preparar melhor os alunos para o vestibular. Surgiu então a nova habilitação: PPT – Preparação Para o Trabalho que atendia as exigências da Lei 7.044. Também foi decidido que os alunos, durante os três anos de formação, pesquisassem temas variados, estudassem os mesmos e apresentassem para os colegas. Em 1998 havia a preocupação com a evasão escolar e a desmotivação do aluno noturno para os estudos. Foi então sugerido ao terceiro ano a realização de um mini-estágio em empresas de Pejuçara. Com isso, os alunos aplicavam o que aprendiam na disciplina de Contabilidade na Escola e tinham a oportunidade de conhecer o funcionamento das empresas. Já no Ensino Médio Diurno, primeiros e segundos anos continuavam fazendo as pesquisas e apresentações e o terceiro ano incluía visitas à indústrias e empresas da região. Em 1999 o Projeto passa a denominar-se PPV – Projeto Preparando para a Vida. Em 2000 inclui-se a oitava série do Fundamental no Projeto. Em 2003 a Coordenação do Projeto decidiu exigir que os alunos do Ensino Médio desenvolvessem oficinas sobre os assuntos pesquisados. O PPV consistia então na pesquisa do assunto, no estudo até o pleno entendimento do conteúdo e na realização de oficinas com outros grupos. Esse formato incentivou uma socialização maior com a comunidade. A partir daí, foi também instituído um Tema Geral para nortear o trabalho a cada ano. Todos os anos o Projeto passava por alterações a fim de renovar, dinamizar, atualizar e motivar os alunos. A reformulação de 2010 considerou que a formação precisa ser vista em toda sua complexidade, que o que forma e prepara adequadamente os alunos não são somente os conceitos teóricos, mas sim as suas aptidões sendo desafiadas e então a Escola instituiu temas específicos para o PPV e elegeu a ação planejada e sistemática como principal elemento constitutivo do Projeto Preparando para a Vida. Os temas foram instituídos tendo em vista que na era que vivemos a Escola é um espaço crítico e de transformação da sociedade e que ela tem a função de apresentar alternativas e possibilidades para que o aluno escolha o ramo que quer seguir no mundo do trabalho. Este ano de 2012 o Projeto foi adaptado ao Ensino Médio Politécnico e passou a chamar-se Projeto Politécnico Vivencial, ainda PPV. Nossa Escola realiza este trabalho há 18 anos porque tem o apoio da Comunidade Escolar, a dedicação voluntária de profissionais que tem a educação como vocação e acredita num futuro melhor.

¹ Professoras da Escola Estadual de Educação Básica Angelo Furian – angelofurian@hotmail.com